

محاضرة من تقديم

الدكتور/ عبد السلام الدويبي

تاريخ المحاضرة: 2023-11-28



عرض تقديمي بعنوان:

توجهات استراتيجية لتطوير التربية والتعليم في ليبيا



محاضرة الدكتور عبد السلام الدويبي

توجهات إستراتيجية لتطوير التربية والتعليم في ليبيا

المدخل:

سرد من المحاضر عن أهداف المحاضرة ومحاورها الرئيسية

المقدمة

"التربية والتعليم هي أساس نهضة الأمم وتطورها. فهي التي تُخرج الأجيال المؤهلة القادرة على بناء مستقبل أفضل لوطنها. وفي ليبيا، تواجه التربية والتعليم العديد من التحديات التي تؤثر على جودة التعليم ومخرجاته. لذلك، فإن إصلاح التربية والتعليم هو ضرورة ملحة لتحقيق التنمية المستدامة في ليبيا."

وذلك من حيث:

- التأكيد على أهمية التربية والتعليم في بناء الأمم والمجتمعات.
- سنسلط الضوء على التحديات التي تواجه التربية والتعليم في ليبيا.
- سنحلل الإطار العام للإصلاح التربوي في ليبيا.
- وسنعرض بعض المقترحات لتطوير التربية والتعليم في ليبيا والتركيز على الحلول الواقعية والقابلة للتطبيق.

التحديات

- تدهور البنية التحتية التعليمية.
- نقص الكوادر التعليمية المؤهلة.
- ضعف المناهج الدراسية.
- عدم كفاءة مخرجات التعليم.

الإصلاح

- التركيز على التعليم المبني على المهارات.
- استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم.
- تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص.

المحاور الرئيسية:

- 1- مشروع استراتيجية تطوير نظام التعليم و التربية في ليبيا.
- 2- مقاربات مرجعية لتطوير التعليم الأساسي الليبي.
- 3- مشروع استراتيجية التعليم المبكر.
- 4- التحديات التي تواجه التعليم في عصر المعرفة (التعثر الدراسي في التعليم العالي) (نموذج).
- 5- التقويم والقياس.
- 6- التنمية البشرية في عصر العولمة و المعرفة الرقمية (رقمنة التعليم نموذج)
- 7- التعليم الخاص في ليبيا بين الواقع و الطموح.
- 8- المجلس الأعلى للتعليم

أولاً: مشروع استراتيجية تطوير نظام التعليم و التربية في ليبيا.

* الأهداف

* المكونات المرجعية

1- منهجية ومراحل المشروع

المرحلة الأولى:

- تحليل الواقع وتشخيص الحالة.
- المنهجيات المطبقة في متطلبات هذه المرحلة.

المرحلة الثانية:

إعداد مقترحات ومعايير تقييم التوجهات التصورية من خلال الفعاليات المنهجية.

المرحلة الثالثة:

تقييم التوجهات المستقبلية(خيارات التوجه التمكيني والبدائل) في سياق إعادة هيكلة وتركيبة مؤسسات ونظم التربية والتنشئة والتعليم والخطاب الديني والثقافي.

المرحلة الرابعة:

إعداد مقترح الإستراتيجية وخطة العمل.

2- التحليل التفكيكي للمعطى الديمغرافي:

* حجم السكان والنوع

- عدد الأسر

- * الخصائص العمرية للسكان

- اتجاهات النمو الديمغرافي

- المتغيرات المؤثرة في التحول الديمغرافي في ليبيا

- مستقبل النمو الديمغرافي

- مؤشرات التحليل التفكيكي للمعطى الديمغرافي

- الصعوبات والتحديات

- الفرص المتاحة

- التوجهات

3- التحليل التفكيكي لنظام التعليم

* مرحلة التعليم الأساسي والمتوسط

- مركز التكوين الفني و المهني

- التعليم العالي

- الصعوبات والتحديات

- التوجهات

4- التحليل التفكيكي لواقع الموارد البشرية

* مؤشرات تشخيصية للحالة الراهنة للقوى العاملة

- احتياجات سوق العمل
- الصعوبات والتحديات

5 التحليل التفكيكي لمعطيات شبكة الأمان الاجتماعي

- ممن تتكون
- الأهداف العامة لشبكة الأمان الاجتماعي
- التوجهات المستقبلية

6- التحليل التفكيكي للمعطى الثقافي

- السياسة العامة للثقافة
- الإمكان الثقافي ومعطيات القوة في الخطاب الثقافي الليبي
- مؤشرات التحليل التفكيكي التحليل للمعطى الثقافي في ليبيا
- التوجهات

7- التحليل التفكيكي لمعطيات التنشئة الاجتماعية في مرجعيات المجتمع الليبي وفعالياته

- الإمكانيات ومظاهر القوة

7- التحليل التفكيكي للخطاب الديني

- الصعوبات والتحديات
- التوجهات

ثانياً: مقاربات مرجعية لتطوير التعليم الأساسي الليبي

ينبغي لنظام التعليم الجديد ان يتوجه نحو تمكين الإنسان من امتلاك المهارات وبناء القدرات باتجاه الاستجابة بكفاءة ونديّة لأحدق مستجدات عصر العولمة و المعرفة الرقمية والتحول من التعليم التقليدي إلى اكتساب مهارات التعلم..

1- الأهداف العامة لتطوير التعليم

2- توجهات التطوير في المراحل التعليمية

3- الخيارات (السيناريوهات والبدائل لتطوير نظام التعليم الوطني)

4- الملاحق

ثالثاً: مشروع استراتيجية التعليم المبكر

- الأهداف
- المكونات المرجعية
- منهجية ومراحل المشروع
- المقترحات ومعايير تقييم التوجهات التصورية
- تقييم التوجهات المستقبلية
- مقترح الاستراتيجية وخطة العمل للتعليم المبكر

رابعاً: التحديات التي تواجه التعليم في عصر المعرفة

- التعثر الدراسي في التعليم العالي (نموذج)

رابعاً: التقويم و القياس

- لائحة الامتحانات بنظام التعليم العام

خامساً: التنمية البشرية في عصر العولمة و المعرفة الرقمية

• رقمنة التعلّم

سادساً: الختام

- المجلس الأعلى للتعليم
- التعليم الخاص في ليبيا بين الواقع و الطموح